

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №7
«Колокольчик» г. Кукмор»
протокол №1 от «31» августа 2023г.



Утвержден
Введен в действие приказом № 64
от «31» августа 2023 г.
МБДОУ «Детский сад
№7 «Колокольчик» г. Кукмор»
Р.А. Губайдуллина

Введен в действие приказом № 64
от «31» августа 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

работы муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида №7 «Колокольчик» г. Кукмор»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

№	Содержание	Стр
1	Анализ образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 7 «Колокольчик» г. Кукмор» за 2022-2023 учебный год	4
2	Цель и задачи на 2023-2024 учебный год	26
3	Работа с кадрами. Темы самообразование.	27
4	Организационно – управленческая деятельность	28
5	Повышение социальной активности и деловой квалификации	28
6.	Методическая работа	29
6.1.	Педагогические советы	29
6.2.	Консультации для воспитателей и педагогов	33
6.3.	Комплексное изучение воспитательно- образовательного процесса	33
6.4.	Тематическое изучение	33
6.5.	Открытые просмотры педагогической деятельности	34
6.6.	Конкурсы	34
6.7.	Организация выставок	35
6.8.	Массовые мероприятия	36
6.9.	Взаимодействие с социумом	37
7.	Оборудование и оснащение методического кабинета	37
8.	Изучение, обобщение и распространение передового опыта	38
9	Папки - передвижки	38
10.	Работа с родителями	38
10.1.	Общие родительские собрания	38
10.2.	Групповые родительские собрания	39
10.3.	Групповые консультации для родителей	40
11.	Дополнительное образование	42
12.	План-график проведения оперативного контроля старшего воспитателя	43
13.	План методического сопровождения аттестации педагогических работников МБДОУ №7 «Колокольчик» на 2023-2024 учебный год	46
14.	Работа с «трудными» семьями	49
15.	Реализация прав ребенка на защиту и на развитие	50
16.	План работы МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» по взаимодействию МБОУ "Гимназия №1 имени Ч.Т. Айтматова г.Кукмор и МБОУ «Кукморская средняя школа №4»на 2023-2024 учебный год	51
17.	Административно-хозяйственная работа	53
18.	Работа с обслуживающим персоналом	54
19.	План оздоровительной работы с детьми	55
20.	План работы родительского комитета на 2023-2024 учебный год	56
21.	План работы по патриотическому воспитанию детей	57
22.	План мероприятий по антикоррупционной деятельности	58

1. Анализ образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 7 «Колокольчик» г. Кукмор» за 2022-2023 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Колокольчик» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан функционирует с 1975 года. Местонахождение учреждения: Республика Татарстан п.г.т. Кукмор, улица Ленина, дом 77.

В 2020-2021 учебном году в детском саду функционировало 6 групп, где воспитывалось 138 ребенка. Прием детей в дошкольное образовательное учреждение осуществляется на основании электронной очереди.

Воспитание и обучение ведется на двух государственных языках.

1. Структура образовательного учреждения и система его управления

Руководство МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» г. Кукмор» осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, Законом об образовании РТ, Конвенцией о правах ребенка.

Деятельность ДОУ регулируется следующими локальными актами:

Правилами внутреннего трудового распорядка;

Положением о педагогическом совете;

Должностными инструкциями всех работников;

Приказами, распоряжениями заведующего;

Положением о родительском комитете;

Положением о медико – педагогическом консилиуме;

Положением об общем собрании коллектива;

Инструкциями по охране труда всех категорий работников учреждения.

Эффективность работы детского сада определяется продуманной и управленческой деятельностью администрации. Между коллективом и администрацией сформировались устойчивые деловые отношения. Педагогический коллектив всегда поддерживает новые идеи руководителя, направленные на проведение воспитательно-образовательного процесса. Особенностью системы управления учреждением является согласование указаний и обсуждение с педагогическими работниками, и принятие решений.

2. Характеристика контингента воспитанников

МБДОУ «Детский сад № 7 «Колокольчик» г. Кукмор» укомплектован полностью. Количество групп - 6: 1 – вторая группа раннего возраста, 1 -младшая, 1-средняя, 1-старшая, 2 - подготовительная к школе группы №1, №2.

В 2021 -2022 учебном году дошкольное учреждение на 15.05.2021 г. посещает 142 ребенка, в том числе:

№	Наименование групп	Количество детей
1.	Вторая группа раннего возраста	21
2.	Младшая группа	27
3.	Средняя группа	21
4.	Старшая группа	24
5.	Подготовительная к школе группа №1	19
6.	Подготовительная к школе группа №2	24
ИТОГО		136

3. Кадровый потенциал ДОУ

На данный момент ДОУ полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 14 педагогов. Большую часть составляют опытные педагоги, которые имеют стаж работы более 15 лет, которые обладают огромным опытом педагогической

деятельности, не стоят на месте, постоянно повышают свой уровень и являются наставниками молодых педагогов. Заслуги данных педагогов отмечены грамотами высокого уровня.

Стаж работы педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	До 5 лет			От 5 до 10 лет			От 10 до 15 лет			От 15 лет и более		
	2019/20г.	2020/21г.	2021/22г.	2019/20г.	2020/21г.	2021/22г.	2019/20г.	2020/21г.	2021/22г.	2019/20г.	2020/21г.	2021/22г.
15 педагогов	1 чел.	-	1 чел.	2 чел.	1 чел.	1 чел.	4 чел.	7 чел.	4 чел.	8 чел.	7 чел.	9 чел.
100%	6%	-	6%	14%	6%	6%	27%	47%	27%	53%	47%	60%

Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры с высшим образованием -100 %, со средним профессиональным образованием - 0%.

Образовательный уровень педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	Высшее профессиональное			Среднее профессиональное		
	2019/20 уч.г.	2020/21 уч.г.	2021/22 уч.г.	2019/20 уч.г.	2020/21 уч.г.	2021/22 уч.г.
15 педагогов	15 чел.	15 чел.	15 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
100%	100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации всех педагогов. Курсовая подготовка осуществляется своевременно, в соответствии с графиком курсовой подготовки и успешного прохождения аттестации педагогическим работником. Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками положительно влияет на профессиональный рост педагогов ДОУ, повышает эффективность и качество педагогического труда, выявляет необходимость в целенаправленном, непрерывном повышении квалификации педагогических работников.

Квалификация

- высшая квалификационная категория - 4;
- первая - 8;
- соответствие занимаемой должности –2;
- нет квалификационной категории – 1.

Наличие специалистов:

- Старший воспитатель – 1
- Воспитатель по обучению татарскому языку – 1
- Инструктор по ФК – 1 человек
- Музыкальный руководитель – 1 человек
- Учитель-логопед – 1 человек

В детском саду созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. За последние три года наблюдается положительная динамика в соотношении кадрового состава. Педагогический коллектив молодеет, обновляется. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 3 года планируется увеличение числа педагогов и специалистов с высшей и первой

квалификационной категорией. Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в районных методических мероприятиях, метод объединениях, на курсах повышения квалификации (за последние 3 года курсы прошли 100% педагогов). Профессиональная деятельность педагогического коллектива ДООУ направлена на выполнение поставленной цели: реализация права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее оптимальную коррекцию отклонений в развитии, полноценное физическое и психическое развитие детей и равные стартовые возможности для успешного обучения в общеобразовательной школе. В целях повышения квалификации педагогических работников в ДООУ проводятся: недели творчества педагога (день открытых дверей, мастер-классы, открытые просмотры интегрированных занятий, педагогические часы. Образовательный и квалификационный статус педагогов позволяет осваивать и внедрять в учебный процесс новые обучающие и здоровьесберегающие технологии. За прошедший период педагоги дошкольного учреждения освоили опыт: -публичной презентации педагогического опыта работы с использованием информационных компьютерных технологий. Педагоги работают над своим самообразованием. Все педагоги ДООУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Результатом высоко-профессиональной и творческой деятельности педколлектива в течении 2021-2022 учебного года стало:

- представление из опыта работы ДООУ;
- участие в различных конкурсах, выставках;
- проведение мероприятий, семинаров.

Воспитатели и специалисты ДООУ ежегодно принимают участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года» и занимают призовые места.

О программе, по которой работает ДООУ

Основные программы: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДООУ "Детский сад № 7 «Колокольчик» п.г.т. Кукмор», разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы "От рождения до школы" под.ред. Вераксы, и парциальными программами и методическими разработками, рекомендованными МО и Н РФ и РТ: учебно-методический комплект по обучению детей татарскому языку. Авторы З.М. Зарипова и др., «Коррекция нарушений речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Деятельность по образовательной программе осуществляется по областям:

1. «Социально-коммуникативное развитие»
2. «Познавательное развитие»
3. «Речевое развитие»
4. «Художественно-эстетическое развитие»
5. «Физическое развитие»

Все образовательные области обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Для гармоничного развития детей в ДООУ созданы кабинеты:

- Музыкальный зал
- Кабинет татарского языка
- Уголок обучения ПДД

Характеризуя воспитательно-образовательный процесс в детском саду нужно отметить возможность выбора педагогами наиболее оптимальных форм и методов работы с детьми. Педагоги, объективно оценивая уровень развития детей и задачи учреждения, активно используют в практике инновационные технологии.

В настоящее время воспитательно – образовательный процесс организуется в рамках реализации государственной комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с использованием современных педагогических технологий, способствующих воспитанию

высокого уровня психофизического развития детей младшего и дошкольного возраста среди них: парциальные программы:

- Формирование элементарных математических представлений, Помораева И.А., Позина В.А.

- Развитие речи в детском саду, В.В. Гербова;

- Изобразительная деятельность в детском саду, Т.С. Комарова;

- Физическая культура в детском саду, Л.И. Пензулаева;

- Формирование основ безопасности у дошкольников, К.Ю. Белая;

- Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения, Т.Ф. Саулина;

- Основы безопасности детей дошкольного возраста О.А. Князева, Р.Б. Стеркина;

- Программа экологического воспитания детей дошкольного возраста Т.А. Носкова;

- Занятия по изобразительной деятельности в детском саду Г.С. Швайко;

- Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

- Учебно-методический комплект “Говорим по-татарски”, “Туган телдә сөйләшәбез”.

З.М. Зарипова, Р.Г. Кыйдрячева, Л.Ә. Шәрипова, Р.С. Исаева, Р.М. Алексеева, А.И. Камалова, А.Д. Камалова, В.Р. Ситдикова, М.С. Нургалиева.. Ф. В. Хазратова;

- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. Учебное пособие для логопедов и воспитателей детских садов с нарушениями речи Г.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

4. Анализ выполнения годовых задач

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 7 «Колокольчик» п.г.т. Кукмор» в 2021 - 2022 учебном году была направлена на достижение следующих задач:

✓ Развивать здоровьесберегающие компетенции воспитанников путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников;

✓ Активизировать работу коллектива ДОО по развитию творческих способностей дошкольников через совершенствование основ и внедрение инновационных методов и технологий художественно-эстетического развития;

✓ Совершенствовать работу по познавательному-речевому развитию посредством инновационных технологий с учетом регионального компонента ООП ДОО;

✓ Продолжать работу по повышению профессионального мастерства у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДОО.

ДОО является укрепление здоровья и совершенствование физического развития воспитанников.

В ДОО своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Старшая медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В ДОО разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Физинструктор ежедневно проводят утреннюю гимнастику,

воспитатели проводят бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления.

Постоянно проводятся проверки санитарного состояния групп, соблюдения режима дня, питания, закаливания, гигиенических норм, двигательной активности.

В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое разработано медсестрой и согласовано с учреждением Роспотребнадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки – передвижки, проводились консультации «Режим дня и его значение в жизни ребенка» «Здоровьесберегающие технологии. Пальчиковая гимнастика» «Как подготовить ребенка к школе?».

Педагогами и медицинской службой ДОО ведется систематический поиск новых эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания.

В целях полноценного физического развития детей оборудованы «Физкультурные уголки» в группах. Для оздоровления воспитанников используется комплекс закаливающих мероприятий. В дошкольном учреждении обеспечивается хороший уровень физического развития детей, укрепления их здоровья, снижение заболеваемости. За счет систематической работы (проведения физкультурных занятий, утренних гимнастик, индивидуальной работы) улучшились условия для удовлетворения в полной мере детских потребностей в движении.

Для реализации **первой годовой задачи** (Развивать здоровьесберегающие компетенции воспитанников путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.) были проведены следующие мероприятия: Педагогический совет «Создание условий в ДОО для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»; консультации: «Современные здоровьесберегающие технологии», «Двигательная активность - роль в развитии детей», «Здоровьесберегающие технологии в практике учителя-логопеда»; проведен тематический контроль «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО, организация физкультурно-оздоровительной работы».

На выше перечисленных мероприятиях рассматривались вопросы сохранения и укрепления здоровья дошкольника через следующие формы работы: утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, познавательные ООД по ознакомлению дошкольников с собственным организмом и ведением здорового образа жизни. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, медико - педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях.

В результате работы количество пропущенных дней по болезни одним ребенком ниже среднего показателя по Кукморскому муниципальному району. По ДОО – 1,5 дней, по Кукморскому муниципальному району – 3,0 дней.

Для реализации **второй годовой задачи** (Активизировать работу коллектива ДОО по развитию творческих способностей дошкольников через совершенствование основ и внедрение инновационных методов и технологий художественно-эстетического развития.) были проведены следующие мероприятия: Педагогический совет «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»; консультации: «Значение художественного слова на занятиях по изобразительной деятельности», «Современные технологии организации педагогического процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»; проведен

тематический контроль «Эффективность работы по созданию условий для формирования художественно – эстетических способностей у детей».

Для реализации **третьей годовой задачи** (Совершенствовать работу по познавательно-речевому развитию посредством инновационных технологий с учетом регионального компонента ООП ДОО) проводились: педагогический совет «Познавательно-речевое развитие дошкольника с использованием инновационных технологий»; консультации: «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников», «Роль музыки в речевом развитии детей»; провели тематический контроль «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей». Обсуждение проблем и поиск их решения; педагоги провели с детьми открытые коллективные просмотры по образовательной области «Речевое развитие». На данных мероприятиях рассматривались теоретические и практические аспекты данной годовой задачи, педагоги имели возможность усовершенствовать знания, чтобы расширить работу в данном направлении.

Вывод: итоговые данные показывают, что основные годовые задачи были выполнены.

В течение 2021 – 2022 учебного года 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации по персонифицированной системе обучения.

Вывод: итоговые данные показывают, что основные годовые задачи были выполнены.

5. Мониторинг готовности выпускников к школе

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе. Дети обладают высокой познавательной активностью, у них развита потребность в получении и поиске знаний. Об этом свидетельствуют результаты работы групп и показатели успеваемости учащихся 2-3 классов.

Отслеживая результаты обучения детей в школах, мы поддерживаем связи с учителями начальных классов школ № 1,4. Они отмечают, что у детей из нашего сада сформирован высокий потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

На основании письма Министерства образования и науки РТ от 21.01.2015 г. № 740/15 «О проведении мониторинга готовности выпускников к школе», в целях выявления оценки уровня сформированности у выпускников предпосылок к учебной деятельности, моторных навыков, пространственных представлений, особенности мыслительной деятельности, с детьми подготовительной к школе группы №1, №2, 2 раза в год проводится психологическая диагностика по согласованию с педагогами - психологами управления образования, с согласия родителей (законных представителей). Обследование проводится с помощью инструментария для оценки уровня готовности детей к школе, разработанный специалистами «Центра психолого-медико-социального сопровождения» г.Набережные Челны. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития. Данные диагностики показали:

Показатель	Сформирован (2,5 – 4,0 баллов)		Частично сформирован (2-2,49 баллов)		Не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Регуляторный компонент деятельности	41	100	-	-	-	-
Предпосылки к учебной деятельности	41	100	-	-	-	-
Пространственные	41	100	-	-	-	-

представления						
Мыслительная деятельность	41	100	-	-	-	-

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 41 ребенка, частично готовы – 0, не готовы к обучению – 0 человек.

6. Анализ качества освоения образовательной программы воспитанниками

Образовательный процесс регламентируется Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик». Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов воспитанников, родителей и социума. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.)

Обязательная часть представлена основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выстроена на основе парциальных программ, региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч-Радость познания» (авт. Р.К. Шаехова, Казань, 2016г.), Программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (авт. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева).

Определенная в плане образовательная деятельность, отражает все направления развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

При реализации программы проводилась оценка индивидуального развития детей, педагогами в рамках педагогического мониторинга два раза в год: октябре и мае (п.3.2.3.ФГОС ДО). С целью определения индивидуального развития детей и оценкой эффективности педагогических действий.

Анализируя итоги педагогического мониторинга развития воспитанников можно сделать вывод, что в основном преобладает средний и высокий уровень развития детей по всем образовательным областям. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении.

Выводы: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное.

Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал: наблюдается положительная (отрицательная) динамика общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с прошлым учебным годом: низкий уровень освоения программы детьми имеет незначительные значения, различия в высоком, среднем уровне подтверждают, что знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Анализируя итоги педагогического мониторинга развития воспитанников можно сделать вывод, что в основном преобладает средний и высокий уровень развития детей по всем образовательным областям. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении.

Физическое развитие

По итогам мониторинга качества образования в области физическое развитие на начало учебного года выявлены следующие результаты:

Высокий уровень - 10,8%

Средний уровень - 40,8 %

Низкий уровень: - 48,4%

На конец учебного года:

Высокий уровень – 17,4%

Средний уровень – 80,85%

Низкий уровень - 1,75 %

По сравнению с 2017-2018 годом низкий показатель уменьшился на 20,75%.

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение 11 и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня.

Познавательное развитие

По итогам проведения обследования в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень - 9%

Средний уровень - 63,75%

Низкий уровень - 27,25%

Конец года:

Высокий уровень - 54%

Средний уровень - 45,5%

Низкий уровень - 3,5%

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования, логическое мышление через опытно-экспериментальную деятельность.

Речевое развитие

По результатам обследования воспитанников в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: - 21,25%

Средний уровень: - 52,75%

Низкий уровень: - 23,25%

Конец года:

Высокий уровень: - 23%

Средний уровень: - 69,25%

Низкий уровень: - 2,5%

По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы.

К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей по разделу «Речевое развитие» достиг хороших результатов. Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне.

Социально – коммуникативное развитие

По итогам проведения обследования дошкольников в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: -8%

Средний уровень: -72%

Низкий уровень: - 20%
 Конец года:
 Высокий уровень: - 42,75%
 Средний уровень: - 47,5%
 Низкий уровень: - 1,5%

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне. Воспитанники умеют оформлять игру, испытывают затруднения в подборе разнообразного материала (атрибуты), редко занимают активную позицию в игре, испытывают сложности в самостоятельной организации игры.

Педагогам следует обратить внимание на организацию дежурства и воспитанию самостоятельности при уборке игрушек. Воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Художественно – эстетическое развитие

По итогам проведения обследования выявлены следующие результаты:

Начало года:
 Высокий уровень: - 0,5%
 Средний уровень: - 69,75%
 Низкий уровень: - 29,75%
 Конец года:
 Высокий уровень: - 27%
 Средний уровень: - 61,5%
 Низкий уровень: - 11,25%

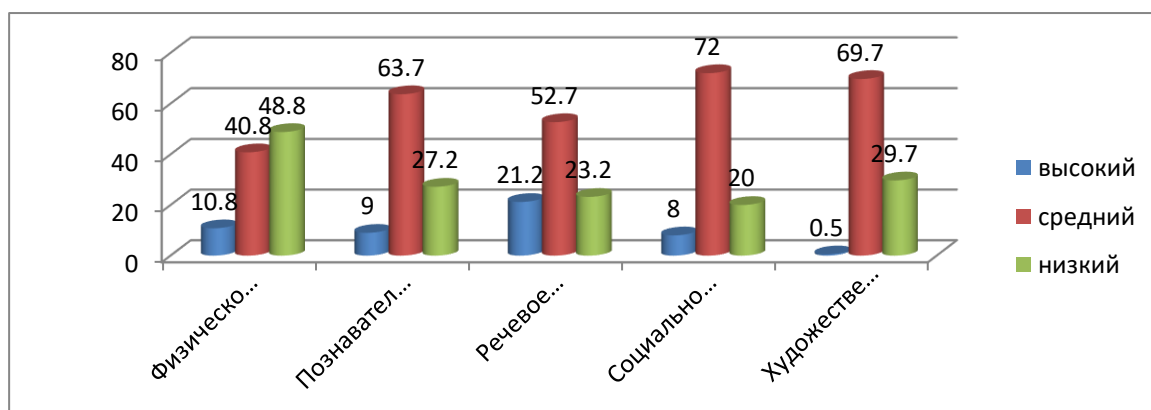
Программный материал в данной области усвоен детьми на высоком уровне. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества.

Выводы: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДООУ детьми по всем разделам.

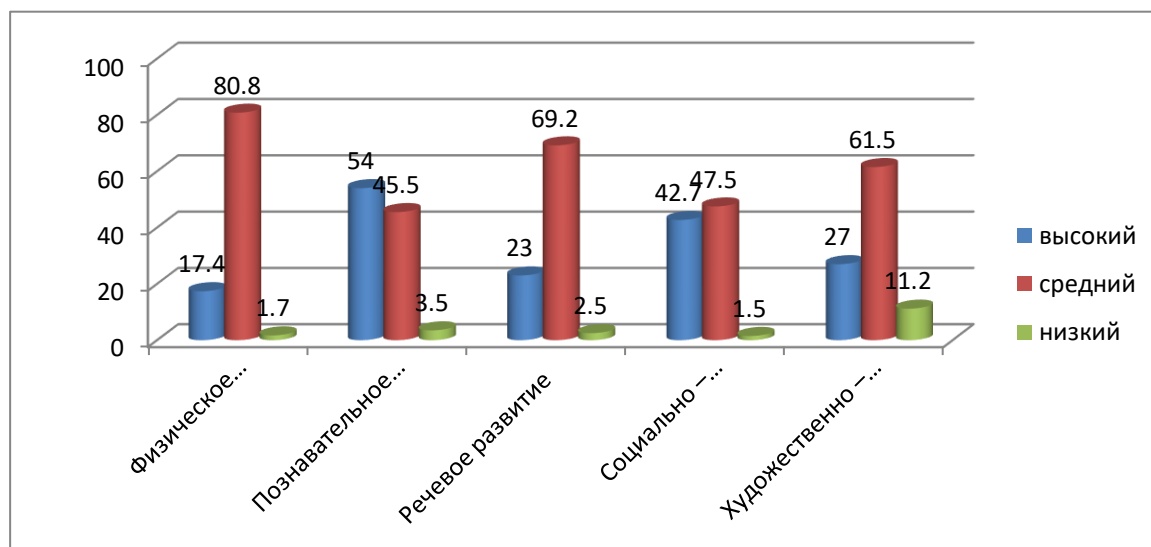
Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное.

Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал: наблюдается положительная (отрицательная) динамика общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с 2021/2022 учебным годом: низкий уровень освоения программы детьми имеет незначительные значения, различия в высоком, среднем уровне подтверждают, что знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям



Итоги мониторинга качества образования по областям на начало учебного года



Итоги мониторинга качества образования по областям на конец учебного года

7. Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психологопедагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;

- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами.

Групповые собрания проводились 3 раза в год. В ДОУ функционируют групповые родительские комитеты, общий родительский комитет с функциями попечительского совета, Совет ДОУ.

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

8. Анализ методической деятельности

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм.

Планируя содержание годового плана, методическая служба ДОУ отразила все составляющие своей работы – оказание помощи, контроль, педсоветы, взаимодействие с социумом – все те составляющие компоненты, которые способствовали формированию и развитию индивидуально – неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности конкретного педагога.

Поэтому, планируя деятельность методической службы детского сада на 2020-2021 учебный год, учитывались: образовательная Программа ДОУ, цели и задачи годового плана, материалы программы Развития ДОУ, потребности и возможности педагогического коллектива. Работа велась планомерно, систематично и целенаправленно.

Результаты методической работы отражаются в итоговых результатах всего педагогического процесса в детском саду, уровне образованности, воспитанности и развития детей, позитивной динамикой уровня этих показателей.

Педагогические задачи годового плана полностью реализовались через проведение запланированных мероприятий (педсоветы, семинары, консультации, мастер-класс, различные конкурсы и т.д.)

Методическая работа в ДОУ выполняла роль связующего звена между жизнью и деятельностью педагогического коллектива с одной стороны, и районной системой образования - с другой стороны.

Педагогический коллектив активно участвовали городских и районных мероприятиях с целью их посещения и участия (семинары, МО, аттестационные мероприятия), коллектив проявлял повышенную заинтересованность педагогов в знакомстве с опытом педагогов других детских садов. А так же наши педагоги провели районную методобъединение для воспитателей на тему “Речевой дворик” – как форма речевой развивающей предметно-пространственной среды детей дошкольного возраста .

Педагоги и воспитанники нашего детского сада активно участвовали в конкурсах различного уровня.

У педагогов появляется существенный интерес к результатам собственной педагогической деятельности.

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива. Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: семинары-практикумы, консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы. Педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.

Результаты участия коллектива МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» г. Кукмор» на конкурсах

№	Наименование конкурса	ФИО участника	Место или номинация
Муниципальный			
1.	Районный конкурс на лучшее оформление территории и зданий	Коллектив МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» г. Кукмор»	1 место
2.	Районный конкурс “Масленичные посиделки” среди дошкольных образовательных учреждений		1 место
3.	Муниципальный конкурс на лучшее новогоднее оформление территорий и зданий среди городских ДОУ		3 место
4.	Муниципальный этап Всероссийской акции по сбору макулатуры БумБатл		1 место
5.	Выставочная ярмарка “Медовый спас-2021”		Благодарственное письмо
6.	Районный конкурс песен и стихов о Матери, посвященного Дню Матери в номинации «Песня»		Лауреат
Республиканский			
1.	Конкурс среди дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан и их воспитателей по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек - 2022»	Коллектив МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» г. Кукмор»	1 место

Результаты участия педагогов МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик»

г. Кукмор» на муниципальных конкурсах

№	Наименование конкурса	ФИО участника	Место или номинация
1.	Фестиваль детских юношеских театров	Степанова Р.С.	1 место
2.	В соревнованиях «Лыжня Татарстана – 2022»	Степанова Р.С.	2 место
3.	Районный фотоконкурс «Осенняя пора-очей очарованье»	Тимергалиева Э. И.	Сертификат участника
4.	Районный фотоконкурс «Осенняя пора- очей очарованье» 2021г.	Галиуллина Ф.Ф.	Сертификат участника
5.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Физкультурно – оздоровительные технологии»	Габидуллина З.Н.	1 место
6.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Спорт без барьеров»	Габидуллина З.Н.	3 место

Результаты участия педагогов МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» г. Кукмор» на республиканских конкурсах

№	Наименование конкурса	ФИО участника	Место или номинация
1.	«Дошкольник в мире профессий» г. Елабуга	Дакус А.Ш	Диплом 1 степени
2.	Онлайн-конкурса татарского народного творчество «Кария-Закария»;	Степанова Р.С.	Лауреат
3.	Конкурса лучшая авторская разработка «Татарстан: замантенденциясе, традицияләр, инновацияләр»	Степанова Р.С.	Лауреат III степени
4.	Педагогический центр Тат-конкурс для педагогических работников, воспитанников «Зимушка хрустальная»	Дакус А.Ш.	1 место
5.	2 Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!» в номинации Лучшая творческая работа « Я – мастер»	Багитова А.А.	Диплом 1 степени
6.	"Халыклар бердәмлеге" темасына багышланган "Туган илем - халыкларның уртак йорты" дип аталган республика күләм дидактик эшкәртмәләр конкурсы, "Бәйрәм сценарие" номинациясендә.	Минневалиева Э.М.	Диплом 2 дәрәжә

7.	«Преемственность поколений. Буыннарбэйлэнешезелмэсен» в номинации "Национальные украшения".	Минневалиева Э.М.	Диплом 1 степени
8.	«Преемственность поколений. Буыннарбэйлэнешезелмэсен» в номинации "Традиции и обычаи".	Минневалиева Э.М.	Диплом 2 степени
9.	Конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов "Мой труд вливается в труд моей республики", в номинации "Народное искусство и ремёсла".	Минневалиева Э.М.	Сертификат
10.	Республиканский конкурс «Лучшая игровая технология по речевому развитию в условиях билингвального образования дошкольников.	Хабибуллина С.Р.	2 место
11.	Республиканская научно-практическая конференция «Туган жир сулышы».	Хабибуллина С.Р.	Победитель в номинации
12.	2 республиканский конкурс «Преемственность поколений».	Хабибуллина С.Р.	Диплом 1 степени
13.	Республиканский конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок «Профессионализм педагога в формировании билингвализма у детей дошкольного возраста в ДОУ и семье».	Хабибуллина С.Р.	1 место
14.	Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Мой труд вливается в труд моей республики».	Хабибуллина С.Р.	2 место
15.	8 республиканский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства».	Хабибуллина С.Р.	Сертификат
16.	Международной научно-практической конференции «Хузиахметовские	Зайниева Г.И.	1 место

	чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания».		
17.	Конкурса «Наш дом – Земля» в номинации «Лучший проект педагога детского дошкольного учреждения».	Исмагилова Г.Р.	Диплом 1 степени
18.	Конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Мой труд вливается в труд мой республики».	Исмагилова Г.Р.	Диплом 3 степени
19.	Региональный конкурс авторских игр, пособий по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников «Все о безопасности», рабочая тетрадь ПДД и математика.	Исмагилова Г.Р.	Диплом 3 степени
20.	Региональный конкурс авторских игр, пособий по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников «Все о безопасности», рабочая тетрадь ПДД и развитие речи.	Исмагилова Г.Р.	Диплом 3 степени
21.	VI-Республиканский научно-практической конференции «Туган жир сулышы».	Исмагилова Г.Р.	2 место
22.	«Куркынычсызлык балалар күзлегеннэн» «Безопасность глазами детей-2021» в номинации Презентация «Правила дорожного движения».	Тимергалиева Э.И.	Диплом 2 степени

Результаты участия педагогов МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» г. Кукмор» на всероссийских конкурсах

№	Наименование конкурса	ФИО участника	Место или номинация
1.	Региональный конкурс авторских игр, пособий по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников «Все о безопасности»	Дакус А.Ш.	Диплом 1 степени
2.	Региональный конкурс авторских игр, пособий по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников «Все о	Дакус А.Ш.	Диплом 3 степени

	безопасности»		
3.	Региональный конкурс авторских игр, пособий по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников «Все о безопасности»	Гадиева Л.М.	Диплом 3 степени
4.	Региональный конкурс авторских игр, пособий по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников «Все о безопасности»	Егорова О.А.	Диплом 3 степени
5.	Всероссийский конкурс лучший конспект занятия	Багитова А.А.	Лауреат
6.	Всероссийский педагогический конкурс «Арт - сценарий»	Багитова А.А.	Лауреат 3 степени
7.	Региональный конкурс авторских игр, пособий по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников «Все о безопасности»	Багитова А.А.	Диплом 3 степени
8.	СМИ "Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошколята", Творческий конкурс "Фея знаний-2", диплом победителя в номинации "Представление педагогического опыта".	Минневалиева Э.М.	3 место
9.	СМИ "Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошколята", конкурс среди педагогов "Педагог лидер".	Минневалиева Э.М.	3 место
10.	XI международный фестиваль школьных учителей в Елабуге «Наш дом – Земля».	Хабибуллина С.Р.	Диплом 1 степени
11.	Всероссийский конкурс «Моя педагогическая инициатива».	Хабибуллина С.Р.	Диплом 3 степени
12.	2 межрегиональная научно практическая конференция проектных и исследовательских работ «Человек и наука» им. Ш.М. Ахметшина.	Хабибуллина С.Р.	3 место
13.	Всероссийский журнал «Казанский школьник и дошколята» конкурс «Казан	Хабибуллина С.Р.	Диплом 2 степени

	знаний – Белем Казаны».		
14.	2 всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования».	Хабибуллина С.Р.	2 место
15.	Всероссийская Олимпиада «ФГОС соответствие» в номинации «Общие вопросы коррекционной педагогики»	Зайниева Г.И.	2 место
16.	Всероссийская Олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Сказкотерапия как метод психологической коррекции в дополнительном образовании»	Зайниева Г.И.	1 место
17.	I Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий»	Исмаилова Г.Р.	Диплом 1 степени

Результаты участия воспитанников МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» г. Кукмор» на районных конкурсах

№	Наименование конкурса	ФИО участника	Место или номинация
1.	Конкурс детского рисунка «Я – за мир на дорогах»		1 место
2.	Конкурс детского рисунка «Я – за мир на дорогах»		2 место
3.	«Эколята - друзья и защитники природы»		2 место
4.	Фестивале-конкурсе любительских театральных коллективов «Магия театра-Театр тылсымы»		3 место
5.	Муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков в рамках 30-летия образования Министерства охраны окружающей среды природных,	Нургалиева Саида Ривдаровна	1 место
6.	Муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков в рамках 30-летия образования Министерства охраны окружающей среды природных ресурсов РТ,	Гилязова Марьям Ильгамовна	3 место
7.	Конкурс стихов Краеведческий музей Кукморского муниципального района»	Давыдова Альбина	Сертификат
8.	Конкурс песен и стихов о Матери, посвященного Дню	Латипов Адель	Лауреат

	Матери « Художественное слово»,		
9.	Муниципальный (региональном) этап 4 Международного литературного конкурса «Джалиль на русском», г.Кукмор	Латипов Адель	3 место
10.	Межрайонный конкурс песен и стихов, посвященного Дню защитника Отечества,	Мингазова Камиля	Лауреат
11.	«Мин бит татар кызчыгы–2022»,	Валиева Камиля	Победитель в номинации «Иң зирек кыз»
12.	«Мин бит татар малае – 2022»,	Хазияхметов Данир	Победитель в номинации «Иң зирек малай»
13.	Муниципальный фестиваль – конкурса театральных коллективов «Магия театра – театр Тылсымы»	Хазияхметов Данир	Диплом за «Лучшую детскую роль»
14.	Муниципальный фестиваль – конкурса театральных коллективов «Магия театра – театр Тылсымы»	Театральный коллектив «Улыбка»	Диплом за «Лучшее художественное оформление»
15.	Муниципальный фестиваль – конкурса театральных коллективов «Магия театра – театр Тылсымы»	Театральный коллектив «Улыбка»	Лауреат 3 степени
16.	Конкурс песен и стихов о Матери, посвященного Дню Матери в номинации «Художественное слово»,	Юнусова Ясмينا Гадиев Анвар Валеева Камилла	Лауреат
17.	Районный конкурс песен и стихов о Матери, посвященного Дню Матери, в номинации «художественное слово»,	Баталина Александра	Дипломант
18.	"Творческий конкурс " Вот моя деревня, вот мой край родной", в номинации фотография.		Диплом 2 степени
19.	Центральная детская библиотека им. С.В.Михалкова МБУ "ЦБС Кукморского муниципального района РТ"		2 место
20.	Межрегиональный заочный конкурс детского творчества " Любимые сказки народов Поволжья", в номинации "Изобразительное искусство		Диплом 2 степени
21.	Региональный конкурс художественного чтения "Не		Лауреата 1 степени

	жалейте слов хороших"		
22.	Фестиваль - конкурс театральных коллективов "Магия театра- театр тылсымы".		Лауреата 3 степени
23.	Районный конкурс песен и стихов о Матери, посвященного Дню Матери в номинации «Художественное слово»	Багаманова Камилла	Дипломант
24.	Межрегиональный конкурс «Любимые сказки народов Поволжья»	Хасанова Ясмينا	Диплом за активное участие
25.	Региональный конкурс художественного чтения, посвященного Дню матери «Ты лучше всех на свете, мама»	Багаманова Камилла	Лауреат 3 степени
26.	Конкурс экологических рисунков в рамках 30-летие образования Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов РТ.	Галиахметов Н. Уразаева Е.	2 место

Результаты участия воспитанников МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» г. Кукмор» на республиканских конкурсах

№	Наименование конкурса	ФИО участника	Место или номинация
1.	Конкурс удмуртской культуры «Мудорвай»		Лауреат 2 степени
2.	«Вместе с папой»		2 место
3.	Олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»		2 место
4.	Педагогический центр Тат-конкурс для педагогических работников, воспитанников «Сила традиций»		3 место
5.	Педагогический центр Тат-конкурс для педагогических работников, воспитанников «Наши пернатые друзья»		1 место
6.	«Дружба народов –Главное Богатство Татарстана»г.Набережные Челны, Номинация «Художественное слово»	Давыдова Альбина	Лауреат 3 степени
7.	Олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»,	Нургалиева Саида Уразаева Елизавета ГалиахметовНурислам Ахмадуллин Адель	Диплом 1 степени
8.	«Герои произведений Агния Барто», к 115 летию, номинация рисунок, г. Набережные Челны	Павлова Анастасия	Лауреат 3 степени

9.	«Герои произведений Агния Барто», к 115 летию, номинация рисунок, г. Набережные Челны	Шакиров Рамзан	Дипломант 1 степени
10.	Олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Нургалиева Саида	Диплом 1 степени
11.	«Герои произведений Агния Барто», к 115 летию, номинация рисунок, г. Набережные Челны	Павлова Анастасия Давыдова Альбина	Лауреат 3 степени
12.	«Герои произведений Агния Барто», к 115 летию, номинация рисунок, г. Набережные Челны	Шакиров Рамзан	Дипломант 1 степени
13.	4 Республиканская научно – практическая конференция «Туган Жир Сулышы»	Латипова Адель Айдарович	Лауреат 2 степени
14.	«Дружба народов – Главное Богатство Татарстана» г. Набережные Челны, номинация «Художественное слово»,	Павлова Анастасия	Лауреат 2 степени
15.	VIII Республиканский конкурс детского творчества «Мин бит татар малае – 2022»,	Хазияхметов Данир	Лауреат в номинации «Иң булдыклы малай»
16.	III Республиканского конкурса «Народы разные – Республика одна!»	Мингазова Камиля	Диплом I степени
17.	Региональный конкурс юных читателей «Этих дней не смолкнет слава» посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне		1 место
18.	Региональный фестиваль – конкурса детского народного творчества «Дружба народов – главное богатство Татарстана»,	Фасхиева И., Каримуллин С., Мингазова К., Петрова В., Хазияхметов Д., Ахмадуллин А., Иванова Д.	Диплом Лауреата 2 степени
19.	Конкурс удмуртской культуры «Мудорвай»,	Чубаева Анастасия	Лауреат 2 степени
20.	Конкурс удмуртской культуры «Мудорвай», г. Казань Дом Дружбы народов	Гадиев Анвар	Диплом участника Гала концерта
21.	Конкурс удмуртской культуры «Мудорвай»,	Гадиев Анвар	Лауреата 1 степени

22.	. "Куркынычсызлык балалар кузлегеннэн", "Безопасность глазами детей-2021", в номинации рисунок	Галиахметов Н.	Диплом 2 степени
23.	Научно- практическая конференция "Туган жир сулышы"	Павлова Н.	Сертификат
24.	"Народы разные – Республика одна!", в номинации Лучший национальный танец, песня, стихотворение "Каждый талантлив по своему"	Латипов А.	Диплом 2 степени
25.	Олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Павлова Н.	Диплом 2 степени
26.	Республиканской олимпиады для дошкольников «Ученый малыш»,	Исмагилова Самира	Диплом 3 степени
27.	«Дошкольник в мире профессии» в номинации «Детское словотворчество»,	ГалиуллинаРалина	2 место
28.	VI – республиканской конференции «Туган жир сулышы»	Уразаева Елизавета	Лауреат 2 степени
29.	Республиканской олимпиады для дошкольников «Ученый малыш»	Нафиков Юнус Чубаева Анастасия	Диплом 3 степени

Результаты участия воспитанников МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» г. Кукмор» на всероссийских конкурсах

№	Наименование конкурса	ФИО участника	Место или номинация
1.	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии» -		2 место
2.	Конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших»		Лауреат 1 степени
3.	Международный конкурс талантов и признание	Театральный коллектив «Улыбка»	Лауреат 3 степени
4.	Творческий конкурс "Фея знаний-2" диплом победителя в номинации "Чтецы"	1 место	
5.	"Тропинки к успеху", в номинации "Живые страницы"		Диплом 1 степени
6.	Межрегиональный конкурс выставка детского творчества «Любимые сказки народов Поволжья» -	ГалимьяновАкмаль	Диплом 2 степени
7.	Всероссийская Олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Из чего сделано»	ЗайниевРаяз	1 место

8.	«Тропинки к успеху» в номинации «Живые страницы»,	Валеева Камилла	Дипломом I степени
9.	Всероссийский творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»,	Тимкина Арина, Федорова Роза, Галиахметов Нурислам, Исрафилов Замир, Нафиков Юнус	Сертификат участника

В течение учебного года всю воспитательно-образовательную работу старались вести в тесном контакте с родителями. Дети совместно с родителями принимали участие в таких интересных мероприятиях проходивших как в ДОУ так и за ее пределами, это: конкурсы рисунков и поделок детей «Спички детям не игрушки», «Я - за мир на дорогах», и др.

Также были организованы экскурсии в библиотеку, в музей, в парк Победы, где дети узнали много нового и интересного.

Таким образом, деятельность коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Колокольчик» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы по выполнению годового плана дошкольного учреждения, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей воспитанников ДОУ.

2. Цель и задачи на 2023-2024 учебный год

Цель.

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи.

✓ Акцентировать работу педагогов на формировании сознательного отношения ребенка к укреплению физического и психического здоровья, используя оздоровительные технологии;

✓ Создание эффективной системы ДОУ по личному развитию дошкольников и созданию условий для их социализации на основе базовых национальных ценностей. Формирование экологической культуры

дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

✓ Совершенствовать взаимоотношения с родителями детей через организацию новых форм взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, с применением дистанционных образовательных технологий, способствующих вовлечению семьи в воспитательно-образовательный процесс.

3. Темы самообразование

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
Специалисты		
1.	Степанова Райхана Сахабовна	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның төп белем компетенцияләрен проект эшчәнлегә чаралары аша формалаштыру.
2.	Габидуллина Зульфира Наилевна	Физическое развитие детей в игровой деятельности.
3.	Хакимуллина Розалия Рашидовна	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности.
4.	Зайниева Гулия Ильдаровна	Повышение качества образования и воспитания на основе применения инновационных технологий при коррекции звукопроизношения у детей.
5.	Гадиева Лейсан Магъсумовна	Повышение качества образования и воспитания на основе применения инновационных технологий в работе с педагогическими кадрами.
Воспитатели		
1.	Багитова Альбина Ахатовна	Формирование эмоционально-положительного отношения детей к природе.
2.	Галиуллина Фания Фаритовна	Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников.
3.	Исмагилова	Формирование основ экологической культуры и безопасного

	Гульфия Рафисовна	поведения дошкольников через проектную деятельность как одной из средств развития познавательной активности детей дошкольного возраста.
4.	Бигеева Фания Габдулфатовна	Формирование осознанного отношения к здоровью как ведущий ценности и мотивации к ЗОЖ.
5.	Минневалиева Ильмира Махмутовна	Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности в ДОУ по ФГОС.
6.	Тимергалиева Эльвира Ильдусовна	Использование методов нетрадиционной техники в рисовании с детьми дошкольного возраста.
7.	Хабибуллина СанияРаифовна	Формирование культур безопасности дошкольников на дорогах в процессе ознакомления с правилами дорожного движения
8.	ДакусАйгуль Шамилевна	Развитие познавательных способностей у дошкольников в процессе ознакомления с правилами дорожного движения.
9.	Егорова Олеся Анатольевна	«Экологическое воспитание дошкольников в различных видах деятельности».

4. Организационно – управленческая деятельность

№	Содержание	Время проведения	Ответственные
1.	1.1.Разработать и обосновать расписание занятий и режимы дня в соответствии с нормативными документами	август	Старший воспитатель
2.	2.1.Пролонгация договоров о сотрудничестве на 2023-2024 уч.год с МБОУ СОШ №1,4; план преемственности между МБДОУ и школой;	Сентябрь	Заведующий Ст. воспит.
3.	Оказание методической помощи воспитателям в подготовке и проведении мониторинга развития детей.	Октябрь-май	Старший воспитатель
4.	Тиражирование позитивного педагогического опыта педагогов на интернет-сайтах.	В течение года	Ст. воспит. Педагоги

5.	Организация участия педагогов и воспитанников в различных конкурсах через образовательные Интернет-порталы и ресурсы.	В течение года	Ст. воспит. Педагоги
6.	Оказание методической помощи педагогам в организации развивающей предметно - пространственной среды.	В течение года	Старший воспитатель
7.	Оказание методической помощи в организации образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Старший воспитатель
8.	Оказание методической помощи в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.	В течение года	Старший воспитатель

5.Повышение социальной активности и деловой квалификации

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1.	1.1 Повысить квалификацию педагогов через курсы повышения квалификации по персонифицированной системе.	по плану	Заведующий Ст. воспит. Педагоги
	1.2.Посещение и участие в обучающих семинарах, консультациях, совещаниях, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства.	в течение года по плану	Педагоги
2.	2.1. Участие августовскойконференции работников образованияКукморского муниципального района.	Август	Заведующий Ст. воспит. Педагоги
	2.2 . Проведение республиканского семинара совместно с ИРО РТ для педагогов дошкольного образования на тему: «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга милли тәрбия бирүдә һәм телләр өйрәтүдә төрле эшчәнлек алымнарын, заманча технологияларен кулланыш сөйләм	Декабрь	Заведующий Ст. воспит. Педагоги

	аралашуын үстерү».		
	2.3. Проведение республиканского zoom семинар стажировки совместно с ИРО РТ для педагогов дошкольного образования на тему: «Организация языкового развития детей дошкольного возраста условиях полилингвальной среды ДОО ».	Февраль	Заведующий Ст. воспит. Педагоги
	2.4. Участие педагогов на семинарах (мастер- классах, презентациях) для педагогов ДОУ Кукморского муниципального района	Всоответствии с планоммероп- риятий	Ст.воспит., Педагоги
3.	Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий во всех возрастных группах	в течение года	Заведующий Ст.воспит
4.	Аттестация педагогических работников: -Габидуллина З.Н., инструктор по физической культуре	октябрь-декабрь	Заведующий Ст.воспит
5.	Курсы повышения педагогов: -Степанова Р.С., воспитатель по обучению детей татарскому языку -Зайниева Г.И., учитель-логопед	В течение	Ст. воспит.

6. Методическая работа

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
6.1.Педагогические советы				
I.	Тема: «Перспективы деятельности детского сада на 2023 -2024 учебный год» 1.1.Анализ работы за летний оздоровительный период 2022-2023 учебного года. 1.2.Избрание председателя и секретаря педагогического совета на 2023-2024учебный	Август	Губайдуллина Р. А., Гадиева Л.М.	

	<p>год</p> <p>1.3.Ознакомление педагогического коллектива новыми задачами и обсуждение, принятие годового плана ДОУ на 2023-2024 учебный год;</p> <p>1.4.Принятие перечня программ и технологий, используемых в ДОУ;</p> <p>1.5.Рассмотрение и принятие программы воспитательной работы, дополнительного образования ДОУ, расписание занятий, учебного плана, учебного графика, режима дня, комплексно-тематических планов, рабочих программ воспитателей и педагогов, плана работы по ПДД, плана работы по обеспечению преемственности между детскими садом и школой на 2023-2024 учебный год, план методического сопровождение малокомплектными детскими садами г. Кукмор;</p> <p>1.6. Принятие положение</p> <p>1.7.Обсуждение расстановки кадров по группам, комплектование групп.</p>			
II.	<p>Тема: «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»</p> <p>1.Итоги решения предыдущего педсовета.</p> <p>2.«Анализ эффективность используемых форм и методов организации работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей».</p> <p>3.«Поиск эффективных форм,</p>	Ноябрь	Гадиева Л.М.	Габидуллина

	<p>инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей».</p> <p>4. «Создание условий в группе для полноценного физического и психического здоровья дошкольников».</p> <p>5.Итоги тематической проверки по теме: «Эффективность внедрения здоровьесберегающих - технологии как инновационного подхода в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО»</p> <p>6.Принятие решения педсовета</p>		<p>З.Н.</p> <p>Дакус А.Ш.</p> <p>Гадиева Л.М.</p>	
III.	<p>Тема: «Познавательное развитие. Формирование экологической культуры дошкольников в соответствии с ФГОС»</p> <p>1.Итоги решения предыдущего педсовета.</p> <p>2.«Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности»</p> <p>3.«Развитие любознательности у старших дошкольников в процессе проектной деятельности в области экологического воспитания»</p> <p>4.«Использование проектной деятельности в экологическом воспитании дошкольников»</p> <p>5.«Организация пространственной предметно-</p>	Январь	<p>Гадиева Л.М.</p> <p>Галиуллина Ф.Ф.</p> <p>Егорова О.А.</p> <p>Исмагилова Г.Р.</p> <p>Хабибуллина С.Р.</p>	

	<p>развивающей среды по экологическому воспитанию в группе с учётом ФГОС ДО»</p> <p>6.Итоги тематической проверки по теме: «Состояние работы в ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»</p> <p>8.Принятие решения педсовета</p>		Гадиева Л.М.	
IV.	<p>Тема:«Конструктивное взаимодействие ДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка»</p> <p>1. Итоги решения предыдущего педсовета.</p> <p>2.«Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>3.«Мотивация родителей на сотрудничество с работниками ДОУ»</p> <p>4.«Использование музыкальной терапии в работе с родителями»</p> <p>5.Итоги тематической проверки по теме: «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»</p> <p>6.Рассмотрение и принятие отчета по результатам самообследования за 2022 год.</p> <p>7.Принятие решения педсовета</p>	Март	<p>Гадиева Л.М.</p> <p>Багитова А.А.</p> <p>Минневалиева Э.М.</p> <p>Хакимуллина Р.Р.</p> <p>Гадиева Л.М.</p>	
V.	<p>Тема:«Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»</p> <p>1. Итоги решения предыдущего педсовета.</p> <p>2.Анализ работы педагогического коллектива за</p>	Май	<p>Губайдуллина Р.А.</p> <p>Гадиева Л.М.</p>	

	<p>2022-2023 учебный год. Достижения. Проблемы. Трудности.</p> <p>3. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. «О наших успехах»- отчет воспитателей групп и педагогов о проделанной работе за год.</p> <p>5. Обсуждение режима дня на теплый период, плана работы на летний оздоровительный период года</p> <p>6. Принятие решения педсовета</p>		<p>Воспитатели и педагоги</p>	
--	---	--	-------------------------------	--

6.2. Консультации для воспитателей и педагогов

	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	«Секреты успешной адаптации детей к условиям ДОУ»	Сентябрь	Бигеева Ф.Г.	
2.	«Полезьа физической культуры для общего развития детей»	Октябрь	Габидуллина З.Н.	
3.	«Физическое развитие детей младшего дошкольного возраста»	Ноябрь	Хабибуллина С.Р.	
4.	«Организация двигательной активности детей старшего дошкольного возраста на прогулке»	Декабрь	Минневалиева Э.М.	
5.	«Экологические сказки в жизни ребенка»	Январь	Егорова О.А.	
6.	«Использование современных образовательных технологий в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями»	Февраль	Багитова А.А.	
7.	«Значение индивидуальных консультаций для родителей и особенности их проведения	Март	Зайниева Г.И.	
8.	«Интерактивные формы работы с родителями	Апрель	Галиуллина Ф.Ф.	
9.	Развитие речи в процессе экологического воспитания	Май	Дакус А.Ш.	

6.3. Комплексное изучение воспитательно-образовательного процесса

1.	Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению.	Октябрь Апрель	Гадиева Л.М.	
2.	Мониторинг состояния воспитательно – образовательной работы на начало и конец учебного года	Октябрь Май	Гадиева Л.М.	
6.4. Тематическое изучение				
1.	«Эффективность внедрения здоровьесберегающих - технологии как инновационного подхода в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО»	Ноябрь	Гадиева Л.М.	
2.	«Состояние работы в ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»	Январь		
3.	«Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»	Март		
6.5. Открытые просмотры педагогической деятельности				
1.	Просмотр открытых занятий в рамках тематических недель.	В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ	
2.	Образовательная деятельность по художественно – эстетическому развитию	Январь	Воспитатели всех возрастных групп	
3.	Открытый просмотр занятий (по выбору педагога). Самоанализ.	Февраль	Воспитатели, специалисты ДОУ	
4.	Открытый просмотр занятий по обучению детей татарскому и родному языку в подготовительной группе	Март	Степанова Р.С.	
5.	Открытый просмотр занятий по физическому воспитанию в младшей группе	Апрель	Габидуллина З.Н.	
6.	Открытый просмотр занятий учителя-логопеда	Апрель	Зайниева Г.И.	
7.	Образовательная деятельность (во всех возрастных группах на конец года)	Май	Воспитатели, специалисты ДОУ	

6.6. Конкурсы				
1.	Участие в районном конкурсе: «Детский сад – к учебному году».	Август	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Педагоги	
2.	Районный конкурс «Юные дарования»	Сентябрь		
3.	Театральный фестиваль-конкурс «Сайяр»	Октябрь		
4.	Республиканский конкурс с удмуртским этнокультурным компонентом «Мудорвай» (Росточек)	Октябрь		
5.	Районный конкурс «Стихов и песен о маме».	Ноябрь		
6.	Смотр-конкурс новогоднего оформления снежных сказочных городков, скульптур среди ОУ района	Декабрь		
7.	Районный тур республиканского конкурса «Лучший воспитатель года 2023»	Декабрь		
8.	Районный конкурс «Мин бит татар малае 2023»	Январь		
9.	Районный конкурс «Мин бит татар кызчыгы 2023»	Январь		
10.	Районный конкурс рисунков по ПДД «Я за мир на дорогах»	Январь		
11.	Конкурс военно – патриотической песни и художественное слова	Февраль		
12.	Конкурс детского творчества на противопожарную безопасность «Неопалимая Купина»	Февраль		
13.	Районный этап Всероссийской акции «Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Март		

14.	Муниципальный танцевальный конкурс «Шома бас»	Апрель		
15.	Районный этап Республиканского конкурса «Эковесна – 2023»	Май		
16.	Региональные и республиканские конкурсы профессионального мастерства педагогов	в течение учебного года		

6.7. Организация выставок

I.	Выставка ярмарка «Юннат-2022»	Сентябрь	Гадиева Л.М.	
II.	Тематические выставки:			
	1. «Осенние чудеса» (совместная творческая выставка поделок родителей и детей).	Октябрь	Воспитатели групп	
	2. «Самая лучшая мама на свете» - детские рисунки	Ноябрь	Все группы	
	3. «Чудесные узоры зимы»	Декабрь	Дакус А.Ш.	
	4. «Волшебство нового года»	Январь	Хабибуллина С.Р.	
	5. «Мой папа самый лучший»	Февраль	Минневалиева Э.М.	
	6. «Весна красна!»	Март	Исмагилова Г.Р.	
	7. «Окно Победы»	Май	Все группы	

6.8. Массовые мероприятия

Музыкальные праздники

	«Сентября – день знаний» Осенины «Осенний бал» Концерт для мамочки Новогодняя сказка «День защитников Отечества» Масленица Международный женский день «День космонавтики» «Концерт День победы» Выпускной бал	Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Март Апрель Май Май	Музыкальный руководитель Педагоги Воспитатели всех групп	
--	---	---	---	--

Спортивные развлечения

	«Внимание, дорога» Путешествие в страну дорожных знаков»	Сентябрь	Инструктор по физической культуре	
	«Мой веселый звонкий мяч» «В здоровом теле - здоровый»	Ноябрь	Педагоги Воспитатели	

	дух» «Мамы разные нужны, а спортивные важны»		всех групп	
	«Загадочный лес» «Новогодний сюрприз» «Что нам нравится зимой» «Не боимся мы угроз, и не страшен нам мороз»	Декабрь		
	«Олимпийская неделя»	Январь		
	«Папин день» «Будем в армии служить» «Военная техника»	Февраль		
	«Маша и медведь» «Мы юные пожарные» «Тайны космоса» «День космонавтики»	Апрель		
	«Сказка про лень» «Здравствуй, лето!» «День Победы»	Май		

6.9. Взаимодействие с социумом

1.	Школа Мероприятия по плану преемственности с начальной школой	В течении учебного года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Педагоги	
2.	Дом Культуры Совместные концерты; кружки; конкурсы.			
3.	Библиотека Выставки книг; Библиотечный час;			
4.	Пожарная часть, ГИБДД Контроль за выполнением правил дорожного движения; Контроль за выполнением правил пожарной безопасности; Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД и МЧС.			
5.	Почта Беседы с детьми о почтовой службе, экскурсия на почту			
6.	Районный краеведческий			

музей Посещения выставок, экспозиций			
---	--	--	--

7.Оборудование и оснащение методического кабинета

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Пополнение методической литературы в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	Старший воспитатель
2	Подписка на газеты и журналы	Сентябрь-май	Старший воспитатель
3	Оформление стенда «Педагогическая аттестация»	Сентябрь-декабрь	Старший воспитатель
4	Выставка творческих работ детей и родителей в рамках реализации комплексно-тематического планирования	в течение года	Воспитатели
5	Размещение информации о ходе реализации годовых задач, о жизни ДОУ на сайте ДОУ	в течение года	Старший воспитатель

8.Изучение, обобщение и распространение передового опыта

1.	Изучение передового опыта - Степановой Р.С. по теме: «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның төп белем компетенцияләрен проект эшчәнлегә чаралары аша формалаштыру».	В течение года	Гадиева Л.М.
2.	Обобщение передового опыта - Исмагиловой Г.Р. по теме: «Формирование основ экологической культуры и безопасного поведения дошкольников через проектную деятельность как одной из средств развития познавательной активности детей дошкольного возраста».		
3.	Распространение передового опыта -Хабибуллиной С.Р. по теме: «Формирование культур безопасности дошкольников на дорогах в процессе ознакомления с правилами дорожного движения»		

9. Папки-передвижки

	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Вакцинация от гриппа: за и против	Сентябрь	Митрофанова А.А.
2.	Пожарная безопасность	Ноябрь	Минневалиева Э.М.
3.	Будьте бдительны на льду и на воде	Декабрь	Галиуллина Ф.Ф.
4.	Профилактика плоскостопия	Февраль	Габидуллина З.Н.
5.	Учите вместе с нами (Г.Тукаю посвящается)	Апрель	Воспитатели

10. Работа с родителями

	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
10.1. Общие родительские собрания			
1.	<p>Тема: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2022-2023 учебном году».</p> <p>1.1.Выборы председателя, секретаря родительского собрания</p> <p>1.2.Знакомство задачами, с годовым планом работы, графиком работы, учебным планом на новый 2022-2023 учебный год</p> <p>1.3. Взаимодействие ДООУ и семьи в рамках реализации ООП ДО на новый учебный год.</p> <p>1.4. Приоритетные направления работы ДООУ в учебном году.</p> <p>1.5.Организация работы по здоровьесбережению.</p> <p>1.6. Организация питания детей.</p> <p>1.7. Презентация дополнительных образовательных услуг.</p> <p>1.8. О смотрах-конкурсах по ДООУ</p>	Сентябрь	Губайдуллина Р.А. Гадиева Л.М. Митрофанова А.А.
2.	<p>Тема: «Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного года».</p> <p>2.1. «Наши достижения» (о результатах по</p>	Апрель	Губайдуллина Р.А. Гадиева Л.М.

<p>освоению воспитанниками ООП ДО МБДОУ за 2022-2023 учебный год)</p> <p>2.2. Встреча со специалистами ДОУ: - музыкальным руководителем, учителем – логопедом, учителем английского языка, воспитателем по обучению детей татарскому языку, инструктором по физической культуре.</p> <p>2.3.О переходе на летний оздоровительный период года.</p>		<p>Зайниева Г.И. Хакимуллина Р.Р. Петрова О.Ю. Степанова Р.С. Габидуллина З.Н.</p>
10.2. Групповые родительские собрания		
Первая группа раннего возраста		
<p>1. «Давайте познакомимся».</p> <p>2.«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования».</p> <p>3. «Чему мы научились за год».</p>	<p>Сентябрь Январь Май</p>	<p>Бигеева Ф.Г. Минневалиева Э.М.</p>
Вторая группа раннего возраста		
<p>1.«Детский сад вторая семья!».</p> <p>2. «Расти малыш здоровым!».</p> <p>3. «Чему мы научились за год».</p>	<p>Сентябрь Январь Май</p>	<p>Галиуллина Ф.Ф. Тимергалиева Э.И.</p>
Младшая группа		
<p>1.«Особенности развития детей 3-4 лет. Задачи воспитания и обучения».</p> <p>2.«Очень многое мы можем, очень многое умеем (развитие самостоятельности)».</p> <p>3.«Чему мы научились».</p>	<p>Сентябрь Январь Май</p>	<p>Хабибуллина С.Р. Исмагилова Г.Р.</p>
Средняя группа		
<p>1.«Урта яшьтәге балаларны тәрбияләү һәм өйрәтү бурычлары».</p> <p>2.«Урта яшьтәге балаларның сөйләм телен һәм тәртип культурасын формалаштыру».</p> <p>3.«Без ничек үстек» тәрбия – белем бирү эшенең нәтижәсе».</p>	<p>Сентябрь Январь Май</p>	<p>Багитова А.А. Исмагилова Г.Р.</p>
Старшая группа		
<p>1. «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы».</p> <p>2. «Воспитание у детей дошкольников любви и бережного отношения к природе. Экологическое воспитание».</p> <p>3. Итоговое родительское собрание «Итоги 2022-2023 учебного года».</p>	<p>Сентябрь Январь Май</p>	<p>Егорова О.А. Тимергалиева Э.И.</p>

Подготовительная к школе группа			
	1.«Готовимся к школе вместе. Задачи развития и воспитания детей 6-7 лет».	Сентябрь	Дакус А. Ш. Минневалиева Э.М.
	2. Здоровый образ жизни и режим как залог успешности ребёнка».	Январь	
	3. «Ребёнок на пороге школы»	Май	
10.3. Групповые консультации для родителей			
первая группа раннего возраста			
1.	Адаптация к детскому саду. Как помочь ребёнку в период адаптации.	Октябрь	Бигеева Ф.Г.
2.	Зачем читать детям книги?	Декабрь	Минневалиева Э.А.
3.	Роль взрослых в развитии речи ребенка.	Февраль	Бигеева Ф.Г.
вторая группа раннего возраста			
1.	Адаптация к детскому саду. Как помочь ребёнку в период адаптации.	Октябрь	Галиуллина Ф.Ф.
2.	Сохранение и укрепление здоровья детей.	Декабрь	Тимергалиева Э.И.
3.	Лето-режим дня.	Март	Галиуллина Ф.Ф.
младшая группа			
1.	Если ребенок дерется?	Октябрь	Хабибуллина С.Р.
2.	Совместный труд взрослого и ребенка.	Февраль	Исмагилова Г.Р.
3.	Знакомство с народным фольклором.	Апрель	Хабибуллина С.Р.
средняя группа			
1.	4-5 яшьлек балалар өчен эдәби эсәрләр.	Октябрь	Багитова А.А.
2.	Дидактик уеннар, аларның файдасы нинди?	Декабрь	Исмагилова Г.Р.
3.	Юл йөрү кагыйдәләрен һәркем белергә тиеш.	Март	Багитова А.А.
старшая группа			
1.	«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»	Октябрь	Егорова О.А.
2.	«Профилактика простудных заболеваний через закаливание организма»	Март	Тимергалиева Э.И.
3.	«Подвижная игра как средство всестороннего развития личности ребенка»	Май	Егорова О.А.
подготовительная к школе группа			
1.	«Психологические особенности детей 6-7 лет»	Ноябрь	Дакус А.Ш.
2.	«Ребёнок на дороге»	Февраль	Минневалиева Э.М.
3.	«Готовность к школе»	Апрель	Дакус А.Ш.

**11. Дополнительное образование
в МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» г. Кукмор»
в 2022 - 2023 учебном году**

Предоставление *бесплатных* дополнительных образовательных услуг

№	Тема	Количество детей	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	«Сосчитай-ка» (основы ментальной арифметики)	29 (сред.гр.)	втеч. года	Исмагилова Г.Р.	
2	«Развивайка»	25 (мл.гр.)	втеч. года	Хабибуллина С.Р.	
3	«Чудеса из бумаги»	24	втеч. года	Дакус А.Ш.	
4	«Волшебный песок»	29 (сред.гр.)	втеч. года	Багитова А.А.	
5	"Занимательная математика"	12 (под.гр.)	втеч. года	Минневалиева Э.М.	
6	«Юный эколог»	23 (ст.гр.)	втеч. года	Егорова О.А.	
7	«Ловкие пальчики»	20 (2 гр. ран.воз.)	втеч. года	Галиуллина Ф.Ф.	
8	«Пластилиновая фантазия»	23 (ст.гр.)	втеч. года	Тимергалиева Э.И.	
9	«Колокольчики»	14 (под.гр.)	втеч. года	Хакимуллина Р.Р.	
10	«Татар теле – минем тугантелем» түгәрәге».	12 (под.гр.)	втеч. года	Степанова Р.С.	
11	«Подвижные игры народов России»	15 (ст.гр.)	втеч. года	Габидуллина З.Н.	

12. План-график проведения оперативного контроля старшего воспитателя

Сентябрь	
Вопросы оперативного контроля	
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы
2.	Охрана жизни и здоровья детей
3.	Проведение и эффективность УГ
4.	Организация режимных моментов. Прием пищи
5.	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Воспитание КГН
6.	Условия для реализации ОО "Физическое развитие". Формирование начальных представлений о ЗОЖ
7.	Условия для реализации образовательной области "Познавательное развитие". Центр сенсорного развития
8.	Оформление и обновление информации в уголке для родителей
Октябрь	
Вопросы оперативного контроля	
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы
2.	Соблюдение режима дня
3.	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". ХБТ
4.	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Ознакомления с миром природы
5.	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Труд в природе
6.	Организация культурно-досуговой деятельности. Осенние развлечения
7.	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Формирование основ безопасности
8.	Планирование воспитательно-образовательной работы
Ноябрь	
Вопросы оперативного контроля	
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы
2.	Организация режимных моментов. Прогулка
3.	Организация двигательного режима дошкольников. Центр двигательной активности
4.	Условия для самостоятельной творческой (изобразительной) деятельности

	детей. Центр творчества
5.	Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности
6.	Создание условий для развития свободной игровой деятельности. Дидактические игры
7.	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний /вечерний/ отрезок времени
8.	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Декабрь
	Вопросы оперативного контроля
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы
2.	Охрана жизни и здоровья детей
3.	Проведение и эффективность УГ
4.	Организация режимных моментов. Прием пищи
5.	Организация режимных моментов. Ежедневное чтение
6.	Организация культурно-досуговой деятельности. Новогодние утренники
7.	Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Центр конструирования и моделирования
8.	Оформление и обновление информации в уголке для родителей
	Январь
	Вопросы оперативного контроля
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы
2.	Соблюдение режима дня
3.	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". ХБТ
4.	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Ознакомления с миром природы
5.	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Труд в природе
6.	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Формирование навыков самообслуживания
7.	Условия для реализации ОО "Речевое развитие". Руководство развитием речи в режиме дня
8.	Соблюдение тематического принципа построения образовательного процесса
	Февраль
	Вопросы оперативного контроля
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы
2.	Организация режимных моментов. Прогулка
3.	Организация двигательного режима дошкольников. Центр двигательной активности
4.	Условия для самостоятельной творческой (изобразительной) деятельности

	детей. Центр творчества
5.	Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности
6.	Создание условий для развития свободной игровой деятельности. Сюжетно-ролевые игры
7.	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Формирование математических представлений в режиме дня
8.	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Март
	Вопросы оперативного контроля
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы
2.	Охрана жизни и здоровья детей
3.	Проведение и эффективность УГ
4.	Организация режимных моментов. Прием пищи
5.	Организация режимных моментов. Дневной сон
6.	Организация культурно-досуговой деятельности. Весенние развлечения
7.	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Познавательно-исследовательская деятельность. Центр исследований
8.	Оформление и обновление информации в уголке для родителей
	Апрель
	Вопросы оперативного контроля
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы
2.	Соблюдение режима дня
3.	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". ХБТ
4.	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Ознакомления с миром природы
5.	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Труд в природе
6.	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Социализация, развитие общения, нравственное воспитание
7.	Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Музыкально-художественная деятельность в режиме дня
8.	Соблюдение тематического принципа построения образовательного процесса
	Май
	Вопросы оперативного контроля
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы
2.	Организация режимных моментов. Прогулка
3.	Организация двигательного режима дошкольников. Центр двигательной активности

4.	Условия для самостоятельной творческой (изобразительной) деятельности детей. Центр творчества
5.	Организация ручного труда в группах
6.	Создание условий для развития свободной игровой деятельности. Театрализованные игры
7.	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Приобщение к социокультурным ценностям
8.	Взаимодействие с семьями воспитанников

13. План методического сопровождения аттестации педагогических работников

МБДОУ №7 «Колокольчик» на 2022-2023 учебный год

Цель - оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

Задачи:

✓ освоение норм аттестации педагогических кадров образовательного учреждения в соответствии с Порядком аттестации;

✓ формирование и закрепление умений и навыков применения на практике нормативных актов, форм и процедур аттестации педагогических кадров;

✓ повышение профессиональной компетентности педагогов через способность педагога к рефлексии своей деятельности (самоанализ);

✓ готовность педагога к предъявлению результатов своей педагогической деятельности всем субъектам образовательного процесса.

	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Разработка перспективного плана и локально – правовой базы аттестации и повышения квалификации педагогических работников	Август 2022 г.	Заведующий Старший воспитатель
2	Ознакомление педагогов МБДОУ с перспективным	Сентябрь 2022 г.	Старший воспитатель

	планом-графиком прохождения аттестации		
3	Оформление стенда по аттестации для педагогических работников МБДОУ	Сентябрь – октябрь 2022г.	Старший воспитатель
4	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь 2022 г.	Старший воспитатель
5	Организация работы педагогов по самообразованию: выбор тематики и направлений самообразования; оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.	Сентябрь 2022 г.	Старший воспитатель Педагоги
6	Помещение и редактирование информации по аттестации на сайте детского сада.	Октябрь 2022г. Обновление по мере поступления информации	Старший воспитатель
7	Беседа по оформлению портфолио педагогов о профессиональных достижений	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Старший воспитатель
8	Организация работы с педагогическими работниками в межаттестационный период: - плановое посещение занятий, мероприятий с детьми аттестуемого работника; - оценка качества реализации должностных обязанностей через оценку качества образования, мониторинга освоения образовательных программ воспитанниками; - изучение нормативно – правовых документов по аттестации; - консультации по теме аттестации педагогов.	Август – октябрь 2022г.	Старший воспитатель
9	Подготовка представлений на педагогических работников, аттестующихся на установление	Январь 2023г.	Заведующий ДОУ

	СЗД		
10	Аттестация педагогических работников на установление СЗД	Январь 2023 г.	Аттестационная комиссия
11	Формирование и представление в УО аттестационных документов на высшую и первую квалификационную категорию.	Октябрь 2022г.	Старший воспитатель
12	Индивидуальная работа с аттестуемыми по заполнению документов на аттестацию в личном кабинете.	По графику аттестации	Старший воспитатель
13	Педагогические планёрки по аттестации с целью донесения новейшей информации об аттестации с УО аттестуемым.	По мере поступления информации	Старший воспитатель, заведующий ДОУ
14	Информирование аттестуемых о работе экспертной комиссии и ознакомление с графиком проведения экспертизы.	По мере поступления информации	Заведующий ДОУ
15	Ознакомление с итогами экспертизы и рекомендациями экспертной комиссии.	После проведения экспертизы	Старший воспитатель, заведующий ДОУ
16	Корректировка графика повышения квалификации и плана по аттестации педагогических работников на следующий учебный год.	Сентябрь – май	Старший воспитатель
17	Подготовка мотивационной информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификационных категорий в 2022 – 2023 уч. году.	Апрель 2023 г.	Старший воспитатель
18	Подведение итогов работы по аттестации за 2021 – 2022 уч. год.	Май 2023г.	Старший воспитатель, заведующий ДОУ

14. Работа с «трудными» семьями

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Своевременное выявление детей, не имеющих нормальных условий для воспитания в семье	Сентябрь	Багитова А.А.	
2.	Составление плана работы с неблагополучными семьями и семьями «группы риска»	Сентябрь	Багитова А.А.	
3.	Организовать посещение семей и опрос родителей, других граждан	Октябрь, январь	Багитова А.А.	
4.	Введение системного учета подопечных детей и контроль за их воспитанием, обучением, состоянием здоровья	По плану	Медсестра	
5.	Работа с воспитателями группы и медсестрой по контролю за физическим и эмоциональным состоянием детей из проблемных семей	В течение года	Психолог, воспитатели	
6.	Индивидуальные беседы, консультации	В течение года	воспитатели	

15.Реализация прав ребенка на защиту и на развитие

№	Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Комплектование групп	Сентябрь	Губайдуллина Р. А.	
2.	Обеспечение методической литературой, игрушками	В течение года	Гадиева Л.М.	
3.	Ревизия отопительной системы Инвентаризация	Сентябрь	Мубаракшина Г.Х.	
4.	Организация полноценного питания	Октябрь	Мубаракшина Г.Х.	
5.	Пересмотр групп здоровья	В течение года	медсестра	
6.	Тарификация воспитателей	Август	Губайдуллина Р.А	
7.	Работа с детьми, не посещающими детский сад	В течение года	Багитова А.А.	
8.	Проверка состояния мебели	В течение года	Мубаракшина Г.Х.	
9.	Проверка состояния участка	В течение года	Воспитатели	
10.	Косметический ремонт	Август	Губайдуллина Р.А.	
11.	Подготовка к летнему сезону	Май	медсестра	
12.	Диспансеризация	Ежегодно	медсестра	

**16. План работы МБДОУ
«Детский сад №7 «Колокольчик» по взаимодействию
МБОУ "Гимназия №1 имени Ч.Т. Айтматова г. Кукмор и МБОУ
«Кукморская средняя школа №4» Кукморского муниципального района
Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год**

Цель: Построение единой линии преемственных связей между МБДОУ и школой; обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования.

№ п/п	Наименование мероприятий	сроки	Ответственные
1	<p>Экскурсия в школьную библиотеку.</p> <p><u>Цель:</u>Познакомить с трудом библиотекаря, показать значимость его труда. Формировать любовь к книгам и бережное отношение к ним. Углублять интерес к школе.</p>	Октябрь 2022г	Воспитатели подготовительных групп
2	<p>Дни открытых дверей по теме: «Растем и развиваемся в месте», включающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимопосещения образовательных учреждений специалистами, семьями воспитанников; <p>открытый показ образовательной деятельности, индивидуальные консультации, информационные просветительские блоки.</p>	Апрель	Старший воспитатель, Воспитатели подготовительных групп

3	Наглядная информация в родительском уголке: - «Рука – развивает мозг». - «Что должен уметь первоклассник».	Ноябрь Февраль	Воспитатели подготовительных групп
4	Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие» с участием детей подготовительной к школе группы и первоклассниками школы	Февраль	Инструктор по физкультуре
6	День открытых дверей для родителей с целью знакомства с работой воспитателей по подготовке детей к обучению в школе».	Апрель	Старший воспитатель
7.	Организационное собрание для родителей, будущих первоклассников с участием учителей	Апрель	Заведующая ст.воспитатель
8	Открытый педагогический консилиум: «Итоги усвоения программы детьми подготовительных групп»	Май	Воспитатели подготовительных групп

17. Административно-хозяйственная работа

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1	Косметический ремонт внутри здания детского сада и на игровых площадках	Август	Заведующий, завхоз
2	Ремонт игрового оборудования на игровых площадках	Август	Заведующий, завхоз
3	Ремонт крыши Приобретение детской мебели	Август Июль	Заведующий, завхоз Заведующий, завхоз
4	Заготовка овощей на зиму	Сентябрь	Завхоз
5	Подготовка групп на зиму	Октябрь	Завхоз
6	Рейды по проверке санитарного состояния групп	Систематически	Комиссия по ОТ, старшая медсестра
7	Работа по оформлению детского сада к Новому году	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель
8	Работа по привлечению дополнительных средств на развитие детского сада	Систематически	Заведующий
9	Проверка состояния охраны труда	Систематически	Комиссия по ОТ
10	Проверка организации питания	Систематически	Заведующий, ст. медсестра

11	Анализ заболеваемости	Ежеквартально	Ст. медсестра
12	Анализ накопительной ведомости	Ежеквартально	Ст. медсестра, завхоз
13	Благоустройство территории	Систематически	Заведующий, завхоз, председатель профкома, ст. воспитатель
14	Работа по эстетике оформления помещений детского сада	Систематически	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

18. Работа с обслуживающим персоналом

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Создать комиссию по охране труда	Сентябрь	Заведующий, председатель профкома
2	Инструктаж по охране здоровья и жизни детей	Ежеквартально	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
3	Инструктажи по охране труда	2 раза в год	Заведующий, старший воспитатель
4	Инструктажи по пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий, завхоз
5	Инструктажи, беседы по антитеррористической деятельности	Систематически	Заведующий, педагог-психолог
6	Занятия по ГО	1 раз в месяц	Педагог-психолог
7	Консультации для младших воспитателей по вопросам педагогики и психологии	Систематически	Старший воспитатель, педагог-психолог
8	Обучение по противопожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий, завхоз
9	Обучение по электробезопасности	2 раза в год	Заведующий, завхоз
10	Обеспечивать прохождение обязательных периодических медосмотров	2 раза в год	Заведующий, старшая медсестра

11	Обеспечивать гарантии и льготы работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными условиями труда	Систематически	Заведующий
12	Обеспечивать работников специальной одеждой и другими средствами защиты, моющими, обеззараживающими средствами	Систематически	Заведующий, завхоз
13	Обеспечивать обязательное социальное страхование всех работающих от несчастных случаев на производстве	Постоянно	Заведующий
14	Осуществлять общественный контроль над улучшением условий труда	Систематически	Председатель профкома
15	Заключение Соглашения с работодателем от имени трудового коллектива по охране труда на календарный год	Январь	Председатель профкома
16	Создание условий по обеспечению работников горячим питанием	Постоянно	Заведующий
17	Оказание материальной помощи из средств профсоюзного бюджета	При необходимости	Председатель профкома
18	Организовать День здоровья педагогов	Май	Заведующий, предс. профкома

19. План оздоровительной работы с детьми

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Создание условий в группах для проведения закаливающих процедур.	В течение года	Губайдуллина Р.А., медсестра
I.	Работа с детьми		
1.	Утренняя гимнастика.	В течение года	Воспитатели Габидуллина З.Н. медсестра
2.	Физкультурные занятия в зале.	В течение года	
3.	Занятия на свежем воздухе.		
4.	Прогулки.		
5.	Подвижные игры.	1 раз в мес.	
6.	Спортивные праздники.	в течение года	
7.	Физкультурные досуги.	в течение года	
8.	Дни здоровья.		
9.	Контроль над здоровьем детей.		
	Оздоровительные мероприятия.		

II	Работа с кадрами		
1.	Летняя оздоровительная работа Профилактика плоскостопия.	Июнь-август	медсестра
2.	Роль взрослых в воспитании здорового ребенка.	Октябрь	медсестра
3.	Эстетика питания.	Март	медсестра
III	Работа с родителями		
1.	Роль родительского комитета в организации питания детей.	в течение года	Воспитатели
2.	Закаливание детей в домашних условиях.	Ноябрь	
3.	Роль семьи в речевом развитии ребенка.	Февраль	

20. План работы родительского комитета на 2022-2023 учебный год

1	Утвердить состав родительского комитета	Октябрь	Председатель родительского комитета	
2	Участие на заседаниях педсоветов	По годовому плану	Члены РК	
3	Посещение мероприятий, активно участвовать в обсуждение вопросов воспитания, оказывать поддержку воспитателям	Постоянно	Члены РК	
4	Организовать родительские субботники с целью подготовке к зиме, летнему сезону, косметический ремонт групп	Октябрь, апрель	Члены РК	
5	День открытых дверей	В течении года	Члены РК	
6	Принять участие в детских утренниках	Постоянно	Члены РК	
7	Контроль за организацией питания в группах, за работой пищеблока	Постоянно	Члены РК	
8	Принять активное участие в подготовке родительских	По плану	Председатель РК, члены РК	

	собраний			
9	Принять активное участие в организации конкурсов, выставок	В течение года	Члены РК	
10	Принять участие в ремонте и покраске в группах, оборудования на участках	Май-июнь	Члены РК	
11	Привлечь родителей к подготовке к новому учебному году	Август	Члены РК	

21. План работы по патриотическому воспитанию детей

1.	Чтение литературы детям, знакомство с символикой России, Татарстана	В течение года	Воспитатели
2.	Заучивание песен, стихов	В течение года	Воспитатели
3.	Экскурсия в районный музей	Октябрь	Гадиева Л.М.
4.	Возложение цветов памятнику «Неизвестного солдата»		
5.	День родного языка	В течение года	Степанова Р. С.
6.	Проведение бесед с детьми о людях разных национальностей	Май	Гадиева Л.М.
7.	Организация и проведение занятий, утренников, КВН, посвященных ко дню примирения и согласия, ко Дню защитников Отечества, ко Дню	По графику	Губайдуллина Р. А.
8.	Победы	В течение года	Гадиева Л.М.
9.	Организация встреч с ветеранами военных академий, парнями, отслужившими в рядах Защитников Отечества		Воспитатели
10.	Экскурсия как средство приобщения детей к истории родного края.		Гадиева Л.М.
11.	Проведение конкурса рисунков		Воспитатели
12.	Воспитание патриотизма средствами русского декоративно-прикладного искусства.		Воспитатели
13.	Участие детей с родителями на торжественном митинге в поселке, посвященного Дню Победы.		Воспитатели
14.	Организация книжных выставок, тематических подборок, обзоров детской литературы патриотического содержания. Продолжить знакомить детей с историей Казани, столицы РТ. Роль народных игр в патриотическом воспитании.		Воспитатели

22. План

мероприятий по антикоррупционной деятельности

№ п./п.	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Ознакомление сотрудников, родителей с Уставом учреждения, Правилами внутреннего распорядка, нормативными документами по антикоррупционной деятельности.	август-сентябрь	Заведующий МБДОУ
2	Информирование родителей, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (телефоны доверия, закрытый ящик)	сентябрь	Совет МБДОУ
3	Родительское собрание с участием представителей правоохранительных органов «Формирование антикоррупционной нравственно-правовой культуры».	в год 2 раза	Совет МБДОУ
4	Взаимодействие с правоохранительными органами по антикоррупционной работе	в течение учебного года	Совет МБДОУ
5	Регулярные (групповые и индивидуальные) профилактические беседы воспитателей и педагогов МБДОУ с родителями	в течение учебного года	Совет МБДОУ, воспитатели
6	Подготовка и постоянное обновление уголков по анти коррупции и правоведению «Коррупции нет!».	в течение учебного года	Старший воспитатель
7	Проведение анонимного анкетирования и социологического исследования среди родителей для антикоррупционного мониторинга	1 раз в год	Старший воспитатель
8.	Создание и обеспечение работы по совершенствованию нормативно-правовой базы по антикоррупционной деятельности, по оказанию государственных и образовательных услуг на предмет их доступности и прозрачности	в течение года	Заведующий МБДОУ
9.	Отчёт МБДОУ, подведение итогов антикоррупционной деятельности	май 2023 года	заведующий МБДОУ